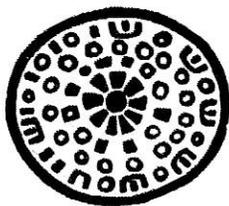


EDITORIAL



Hoy en día, a pesar de todas las modificaciones y orientaciones realizadas en los últimos años, se sigue dudando de la educación. De ahí no se sigue que se ponga en cuestión el hecho formador de las escuelas y las universidades sino el carácter que las define. El carácter de esa formación está sujeto a cambios a través del tiempo de acuerdo al interés que se persigue en cualquier sociedad concreta. Esto pone de manifiesto que no se trata de una cuestión acabada ni estática, sino todo lo contrario. La educación es una cuestión dinámica que no se agota en su contenido. En los últimos años, los procesos formativos en todos los niveles de la educación en México se orientaron hacia una formación por competencias, por lo que los planes de estudios de las instituciones educativas se han reformado para concordar con esta orientación. Aun así se sigue discutiendo su comprensión, su puesta en operación y los resultados obtenidos.

En la sección *Acotaciones* se publica en texto denominado *Formación por competencias en educación médica: capacidades y transgresiones necesarias* donde se describe la experiencia del trabajo con proyectos en donde se participa con alumnos de medicina, haciendo alusión a las bondades que representa y las dificultades afrontadas en la formación por competencias.

El segundo trabajo *La postura del docente ante las situaciones sexualizadas que se presentan en la escuela primaria*, el autor reporta los resultados de una investigación cualitativa realizada con docentes de nivel primaria en relación a las actitudes que adoptan frente las expresiones de sexualidad en el ámbito de la educación. Los hallazgos de este estudio son llamativos, pues revelan las dificultades de los profesores para tratar con seguridad las situaciones sexualizadas debido en gran parte al desconocimiento de la sexualidad humana.

En la segunda sección, *Espectros*, se publican dos artículos. El primero titulado *Ambiente instruccional asistido por computadora como apoyo al aprendizaje de la lectura en niños de 5to grado de educación primaria*. En él se trata de una investigación mixta sobre la experiencia de un software utilizado como apoyo a la lectura con alumnos de quinto año de primaria en una comunidad del estado, con el fin de probar estrategias alternativas para formar hábitos lectores en los niños a través de medios atractivos.

El otro artículo de esta sección es un intento por abordar desde el punto de vista de la filosofía, más aristotélico que platónico, la situación de crisis que se vive actualmente en las sociedades modernas, principalmente en lo concerniente a la felicidad humana como una aspiración, estrechamente vinculada hasta años recientes en el optimismo y la idea de certeza generada por el desarrollo científico y tecnológico, pero que deviene en desencanto e incertidumbre en ausencia de algún referente seguro.

En la sección *Textos y Contextos* se incluye un artículo denominado *Una Mirada a la Formación de Profesores* en donde se enfatiza el carácter integral de la formación del ser humano en el contexto de la globalización, cuestión inevitable en todos los órdenes de la vida actual.

En el otro texto publicado en esta sección se abordan dos prácticas clave para hacer frente lo global y la competencia a saber, la movilidad y la internacionalización como posibilidades impulsadas en el ámbito de la Universidad Juárez

Autónoma de Tabasco. En este texto se argumenta que "La movilidad académica es uno de los principales referentes de los procesos y estrategias de cooperación educativa y, además de ser expresión directa de la colaboración entre instituciones y estructuras gubernamentales, también se constituye como elemento importante del conjunto de políticas educativas en materia de internacionalización de la educación superior y colaboración".

En la última sección de la revista, *Pistas* se publican dos análisis de dos libros. El primero, se ocupa del libro de Ario Garza Mercado, *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales y humanidades* publicado por el Colegio de México en su edición de 2013. Es un texto convertido en un referente obligado para los estudiantes de licenciatura que incursionan en la investigación en las ciencias humanas y sociales. Provee una guía básica para emprender un proceso de investigación relacionada con la elaboración de tesis y trabajos escolares, desde la elección del tema hasta el manejo de los sistemas de información.

El otro libro analizado es del filósofo español Fernando Savater *¡No te Prives! Defensa de la Ciudadanía* publicado por Planeta en 2014. El autor de este libro se propone responder la pregunta acerca de los límites de la ciudadanía. Está compuesto en tres partes: Ciudadanos sin remedio, los otros apellidos vascos, y secuestro a la catalana. Aunque es una reflexión sobre la experiencia española, es una invitación a mantener y velar por los derechos y deberes ciudadanos como ingrediente básico para afrontar los problemas que han sido depositados en manos de los políticos que no siempre han rendido buenas cuentas.