

VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD POPULAR DE LA CHONTALPA

María de los Ángeles Pérez Villar

Dra. En Ciencias en Estudios del Desarrollo Rural. Colegio de Posgraduados Universidad Popular de la Chontalpa

Artículo recibido: 29 de julio de 2015. Aceptado: 17 de septiembre 2015.

RESUMEN. El trabajo tuvo como objetivo identificar el tipo de violencia de pareja que se da entre jóvenes universitarios. Se aplicó entrevista semiestructurada a 400 estudiantes. Entre los principales tipos de violencia que sufren los universitarios se reportan la física y aunque muchos no tienen claro otros tipos como la simbólica, observamos que esta se vive entre las parejas universitarias y representa un problema del cual no se habla abiertamente pero que dificulta el desarrollo y disminuye la capacidad de los jóvenes en su carrera universitaria.

Palabras clave: Violencia de pareja, estudiantes universitarios.

INTRODUCCIÓN.

La violencia se ha convertido en algo cotidiano que muchos jóvenes ven en sus hogares y que muchas veces ejercen y/o sufren en sus relaciones de noviazgo y en pareja. Al respecto Vizcarra y Póo (2011) mencionan que “la violencia íntima en jóvenes es un problema relevante por el impacto en la salud física y mental, y por el riesgo de que se transforme en un modelo estable de conducta con serias consecuencias para la vida conyugal y familiar”.

La violencia es un problema de todos los tiempos, sin embargo debido a la incidencia de los traumatismos causados a personas de todas las edades y ambos sexos, pero en especial a las mujeres y niños, en la

Asamblea Mundial de la Salud, se declaró como un problema de salud pública en todo el mundo (OPS, 2002).

Retomando el concepto de violencia es toda acción que atenta contra la dignidad, la libertad y la integridad física y psíquica del ser humano, produciéndole sufrimiento, dolor o cualquier forma de limitación a su bienestar o al libre ejercicio de sus derechos (Enciclopedia Salvat). Con respecto a la violencia de género Lamas (2002) menciona que la simbolización que cada cultura elabora sobre la diferencia sexual, estableciendo normas y expectativas sociales sobre los papeles, las conductas y los atributos de las personas a partir de sus cuerpos.

La violencia durante el noviazgo y en parejas jóvenes entre universitarios que viven en unión libre o casados es un grave problema que afecta en grado considerable la salud de quienes viven y sufren este tipo de situación física y mental.

El objetivo de este trabajo es identificar el tipo de violencia que existe entre las y los estudiantes universitarios que tienen pareja ya sea que vivan en unión libre, casado o durante el noviazgo.

METODOLOGÍA.

El tema de violencia de pareja en estudiantes universitarios forma parte de un estudio sobre la percepción de la equidad de género entre la población estudiantil de la UPCH, con un apartado de violencia. Se aplicó un cuestionario a 400 estudiantes de ambos sexos de 2,3 7,8, 9 semestre en el periodo agosto 2012-enero 2013 de todas las carreras de la División de Educación Superior de Ciencias Sociales y Administrativas (DESCSA): Psicología, Mercadotecnia, Ciencia Política y Administración Pública, Comercio y Finanzas internacionales, Turismo Alternativo y de la División de Estudios Superiores Ingeniería y Ciencias Agropecuarias (DESICA) Químico Fármaco Biólogo, Química Petrolera, Agronomía, Zootecnia, Civil, Eléctrica y mecánica carreras que se ofertan en la universidad en sus dos turnos.

El cuestionario fue entregado a las y los estudiantes para que lo contestaran dentro del aula escolar. Al instrumento no tuvieron acceso los maestros que les estaban dando clase cuando fueron aplicados, sólo los miembros del equipo de investigación distribuyeron y recolectaron los cuestionarios. El horario de aplicación fue dentro del horario escolar en sus respectivos turnos, entre 9 a.m y 1 p.m para el turno matutino y entre 4 y 6 pm para el turno vespertino.

VIOLENCIA DE PAREJA EN UNIVERSIDADES.

Existen investigaciones sobre la violencia de género en diversas universidades, al respecto Valls y Cols. (2007) realizan una revisión sobre este tipo de investigaciones y encuentran que la mayoría de trabajos han sido desarrollados en Estados Unidos y Canadá que por lo mismo existen diferencias entre sus contextos universitarios ellas lo hacen retomando el caso de la universidades españolas. Uno de los principales hallazgos encontrados por las autoras fueron los datos en las diferentes formas en que se manifiesta la violencia de género en las universidades, así como las diferentes interpretaciones sobre las causas que pueden contribuir a explicar el desarrollo de la violencia en esos contextos.

Por otro lado Rivera y Cols. (2006) mencionan que la violencia durante el

noviazgo es un grave problema que afecta en grado considerable la salud física y mental de las adolescentes. Este tipo de violencia se identificó como un problema social a partir del estudio que realizó Kanin en los años cincuenta, cuando se encontró que 30% de las estudiantes femeninas de la población de estudio tuvo amenazas o relaciones sexuales forzadas durante el noviazgo. A principios del decenio de los ochenta, la investigación de Makepeace llamó la atención del público sobre el problema de la violencia durante el noviazgo, tras encontrar que 20% de la muestra de estudiantes padeció violencia.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la violencia como “el uso deliberado de la fuerza o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o una comunidad, que cause o tenga probabilidades de causar lesiones, muerte, daño psicológico, trastornos de desarrollo o privaciones.

El Informe Mundial sobre Violencia y Salud, establece tres grandes tipos de violencia: una dirigida contra sí mismo, la violencia interpersonal y la violencia colectiva. Dentro de la segunda categoría o interpersonal, una de las más comunes y de mayor impacto es la que ocurre al interior de la familia, o también conocida como violencia intrafamiliar. A nivel de América Latina, la violencia que se ejerce entre los jóvenes

pasa a ser un problema cada vez mayor. El año 2000 la violencia juvenil cobró más de 199.000 jóvenes en el mundo siendo América y África los continentes más castigados. La violencia se tiende a aprender en la niñez y sus características suelen establecerse en los primeros años de vida y se mantienen durante la adolescencia y la adultez (Vivanco y Espinoza, 2012).

Por otra parte el Instituto politécnico Nacional (IPN) diseñó un instrumento para prevenir la violencia de pareja entre sus alumnos ya que encontraron que el 63 por ciento de los estudiantes son víctimas de agresiones físicas o emocionales en el noviazgo es una advertencia clara sobre el peligro de la violencia en las relaciones de pareja. El instrumento diseñado (Violentómetro) clasifica 27 actos de abuso psicológico o físico que se pueden sufrir durante el noviazgo. Incluye desde hacer bromas hirientes, aplicar la ley del hielo, celar, descalificar y humillar en público, hasta las consideradas de peligro, como encerrar, amenazar, forzar una relación sexual, mutilar y en casos extremos, asesinar (El universal, 2010).

En este trabajo analizamos la violencia entre parejas la que ejerce el hombre sobre la mujer y la que se ejerce la mujer sobre el hombre, al respecto encontramos estudios que informan sobre la preponderancia de la violencia la cual es perpetrada por los

varones contra las mujeres.

En México la Secretaría de Salud en 2010, reporta que un 40% de las denuncias tienen como víctimas a los hombres, cifra similar las de INEGI respecto a la violencia percibida por jóvenes durante el noviazgo. La violencia durante el noviazgo se vincula con factores individuales, entre ellos la depresión, baja autoestima y ciertas conductas de riesgo como el consumo de alcohol, inicio temprano de las relaciones sexuales y bajo rendimiento escolar.

Se ha demostrado que la violencia durante el noviazgo puede ser un precursor de la violencia durante la vida marital. Además, la violencia física que se presenta en las relaciones de noviazgo puede aumentar hasta en 51% en los primeros 18 meses de vida de pareja. En virtud del efecto de este fenómeno sobre la salud, la violencia durante el noviazgo debe estudiarse para prevenirla o detectarla de manera temprana, así como reducir su frecuencia y manifestaciones más graves (Rivera y Cols.2006).

CONTEXTUALIZACIÓN.

La Universidad Popular de la Chontalpa (UPCH) se localiza en el municipio de Cárdenas, Tabasco, en la región de la Chontalpa, cuenta con una matrícula aproximadamente de 6,000 estudiantes de los cuales el sexo femenino representa

un 53% del total de la población y 47% de sexo masculino (Secretaría Académica) la institución recibe estudiantes de la mayor parte del estado principalmente de los municipios de Huimanguillo, Cunduacán, Comalcalco, Paraíso y Centro, así como de los estados vecinos lo que representa una opción en el municipio y en la Región por su cobertura Geográfica, que permite el fácil desplazamiento de los jóvenes de los municipios circunvecinos.

RESULTADOS.

Se observó un mayor índice de violencia de algún tipo hacia el género femenino (violencia ejercida por el hombre) aunque también se puede observar algún tipo de violencia (no de golpes) de algunas parejas (mujeres) hacia los jóvenes sobre todo relacionada al control de actividades, seguimiento a través de mensajes de celular para saber su localización y escenas de celos. Podemos observar como menciona Corsi (1994) que para que la conducta violenta sea posible, tiene que darse una condición: la existencia de un cierto desequilibrio de poder, que pueda estar definido culturalmente o por el contexto, o producido por maniobras interpersonales de control de la relación.

La violencia surge en una relación de desigualdad; se origina a partir de la posición o condición superior de quien la ejerce y del estado de subordinación de

quien la sufre. Esta asimetría en términos de poder no sólo reestructura las posiciones de los sujetos implicados en cada episodio, sino que además hace que la violencia sea socialmente tolerada (Torres, 2001).

Los seres humanos tenemos la posibilidad de comunicarnos entre nosotros para dialogar, llegar a acuerdos que nos permitan vivir en paz. La comunicación nos brinda el poder de actuar concertadamente. La violencia es la ruptura de la comunicación, el rompimiento de la solidaridad en las relaciones humanas. El estallido de la fuerza anula todo reconocimiento de la libertad de comunicación del otro y reduce el intercambio a mera arbitrariedad, se recurre al golpe brutal como árbitro final. La violencia es una prueba de que se ha perdido la capacidad de comunicación y es prueba de fragilidad e incapacidad. En el ámbito de las relaciones interpersonales, la conducta violenta es sinónimo de abuso de poder, en tanto y en cuanto el poder es utilizado para ocasionar daño a otra persona.

La edad de los estudiantes es variada desde los 18 hasta 30 sobre todo los de mayor edad en el turno vespertino ya que muchos de ellos ya se encuentran en el mercado laboral. Entre las estudiantes sobre sale un alto porcentaje de embarazadas sobre todo en las carreras de psicología y ciencia política, muchas de ellas viven en unión

libre, tienen una relación de noviazgo o están casadas con algún compañero de estudios o con alguien fuera del ámbito universitario y ya tienen algún hijo/a y se dedican a estudiar. Con respecto a los hombres los que están casados y con hijos muestran problemas de tipo económico, otros mencionan aun vivir con sus padres mientras terminan los estudios porque tienen pareja embarazada, otros trabajan por la mañanas y estudian por las tardes, sus parejas de noviazgo y/o relación ya sea casado o en unión libre en los hombres es menor el número de parejas con algunas de sus compañeras universitarias.

Con respecto al tipo de violencia que sufren las mujeres es de tipo psicológica, emocional y física, que en un inicio empieza con bromas, mentiras, hasta llegar a los golpes y las prohibiciones. Al respecto presentamos algunos de los testimonios de las estudiantes:

...me casaron a los 15 años, actualmente tengo 22 años y tengo un hijo de 7 años pero mi marido me pega (la estudiante llegaba a sus clases con lentes oscuros, para ocultar los golpes que sufre en su relación de pareja), ya me quiero divorciar pero él me amenaza, por eso me traigo a mi hijo a la escuela, porque amenaza que si lo dejo me lo quitará y eso me da mucho miedo...

...¿será que todos los hombres son así? ¿Por qué los novios nos pegan y nos maltratan?, a mí mi novio me jalonea y no me deja ir a ningún lado si no es con él, dice que mis amigas me van a mal influenciar....

...ya ve a veces uno no encuentra salida y los problemas en mi casa eran mucho y pues me junte con él aunque es más grande que yo pero a veces uno se desespera y no sabe lo que hace y ahora pues ya con la niña ahí hay que aguantar los gritos, las peleas, él no me pega pero no me da dinero...

Al respecto Vivanco y Espinoza (2012) mencionan que las cifras de violencia en parejas no casadas, son tan altas como en parejas que tienen una vida estable. Estos tipos de violencia se definen como abuso físico, emocional sexual y patrimonial en relaciones de pareja no estables y sin cohabitación entre ellos. Los síntomas son clásicos: golpes, empujones, caricias violentas. En un plano emocional insultos, humillaciones, descalificaciones, negación de la relación y control sobre las relaciones familiares y sociales. En el plano sexual, la imposición para tener encuentros íntimos contra la voluntad, el impedimento del uso de métodos anticonceptivos, etc. En el plano patrimonial, el control sobre los bienes o el dinero del otro/a. Estudios

internacionales (El Nacional Youth Survey (NYS), realizado con parejas jóvenes aportan cifras muy altas para la prevalencia anual: entre el 20% y el 37% para la violencia del hombre contra la mujer y entre el 28% y el 48% para la violencia de las mujeres hacia sus parejas (Morse, 1995). Estudios con estudiantes universitarios de 17 naciones: 6 Europeas, 2 del Norte de América, 2 Latino Americanas, 5 asiáticas, 1 de Australia y 1 de Nueva Zelanda determinaron un intervalo entre 15% a 45% de jóvenes que agreden a sus parejas ya en el noviazgo (Straus y Savage, 2005) .

Al respecto Ramírez y Núñez, (2010) mencionan que el maltrato a la mujer por su pareja es uno de los problemas cada vez más recurrentes en nuestra sociedad, aunque se trata de un problema universal que tradicionalmente se ha mantenido oculto ya que se consideraba como un fenómeno "privado", lo que durante años obstaculizó su estudio. Algunas investigaciones realizadas no hace muchos años muestran que la violencia intramarital tiene un considerable impacto en la salud de la mujer, de tal forma que se está considerando calificarla como un problema importante de salud pública.

Con respecto a la violencia hacia los hombres algunos investigadores consideran que la violencia contra el hombre es un problema social serio,

porque aunque se habría prestado mayor atención a la violencia que se ejerce contra las mujeres, sería posible argumentar que la violencia contra los hombres en varios contextos es un problema social sustancial digno de atención; sin embargo, éste sería un tabú social y “un fenómeno distinto a la violencia contra las mujeres y debe analizarse como tal debido a que su naturaleza, causas y consecuencias serían distintas, así como los espacios en que se manifiesta”.

A continuación se presentan algunos de los testimonios de los estudiantes:

...mi novia siempre me está localizando, si no le contesto el teléfono se enoja y cuando nos vemos está enojada, no me habla, me deja hablando o me empuja...

...el otro día se enojó conmigo y me rasguño el brazo...

...mi esposa sabe que estudio aquí y que a veces hay que hacer tareas en equipo o ponerse de acuerdo después de la clase con los compañeros y ya ve que salimos a veces a las 9 pm., el otro día me dejó el camión y llegue más tarde, no me dejó entrar, le explique pero dice que son mentiras y pues tuve que irme a casa de mi mamá, lo bueno que vive cerca sino

hubiera tenido que dormir afuera...

...nooooo, yo por eso no tengo novia, veo como trata a mi compañero su novia, para estar así mejor solo....

En los testimonios observamos diferentes tipos de violencia aunque en los hombres la agresión física solo va hacia los pellizcos y rasguños el control es ejercido más en cuestiones de controlar sus actividades y que reporten cada paso que dan. En cambio en las mujeres si se da el maltrato físico ya que muchas de ellas son agredidas y tienen que presentarse a la universidad con las señas de los golpes, aunque algunas mencionan que han dejado de ir por varios días en los que se le quita la marca o se les pasa el dolor de la agresión, además de notar que no tienen confianza ni en sus maestros, ni compañeros para poder externar el problema por el que atraviesan y poder buscar posibles soluciones a este grave problema.

CONCLUSIONES.

En este trabajo presentamos algunos de los resultados preliminares de la investigación Equidad de género en la UPCH, correspondiente al apartado de violencia, que nos aportan datos importantes sobre la violencia que se vive en el ámbito de los universitarios como el saber el tipo de situación en que viven los jóvenes universitarios encontramos que son:

noviazgo, unión libre y casados. En estos dos últimos casos aproximadamente un 25% de la población entrevistada ya tienen hij@s. Otro aspecto importante a resaltar es que se puede observar que la mayoría de las y los jóvenes universitarios no identifican los diferentes tipos de violencia como por ejemplo la psicológica, la sexual, la económica, que pueden sufrir y/o ejercer ya que gran número de ellos asocia la violencia solo con los golpes y/o gritos. Algunas estudiantes se ausentan por varios días de sus clases porque sufren violencia de sus parejas e incluso muchas de ellas llegan con las señales aun de haber sufrido maltrato, pero mencionan

que es muy difícil poder platicarlo a algún profesor o compañero porque les da pena la condición por la que pasan.

Podemos dar cuenta que no solo se daña en el aspecto físico si no en el psicológico ya que muchas principalmente las mujeres bajan su rendimiento estudiantil por estar pensando en sus problemas de pareja. Este trabajo pretende ser un precedente para que se tomen medidas necesarias para orientar y prevenir situaciones de violencia entre los géneros y erradicarlas de todos los espacios y principalmente de los ámbitos universitarios.

LITERATURA CITADA

Corsi, J. (1994). Una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social. Paidós: Buenos Aires.

El Universal (2010). Diseñó el IPN instrumento para prevenir la violencia de pareja entre sus alumnos
<http://noticias.universia.net.mx/en-portada/noticia/2010/05/25/231518/disenio-ipn-instrumento-prevenir-violencia-pareja-alumnos.html> [Consultado marzo, 2013].

Lamas, M. (2002). Cuerpo diferencia sexual y género. Ed. Taurus.

Organización Panamericana de la Salud (OPS) (2002).

Ramírez, R.C.A. y Ascención N.LD (2010). Violencia en la relación de noviazgo En jóvenes universitarios: Un estudio exploratorio. En enseñanza e investigación en psicología vol. 15, num. 2: 273-283 julio-diciembre. 273-283.

Rivera-Rivera, L., Allen, B., Rodríguez-Ortega, G., Chávez-Ayala, R., Lazcano-Ponce, E. (2006). Violencia durante el noviazgo, depresión y conductas de riesgo en estudiantes femeninas (12-24 años). En salud pública de México / vol.48, suplemento 2 de 2006. 288-296.

Torres, M.F. (2001). La violencia en casa. Ed. Paidós: Barcelona.

Valls, R., Oliver, E., Sánchez Aroca, M., Ruíz Eugenio, L., Melgar, P. (2007). ¿Violencia de género también en las universidades? Investigaciones al respecto. En Revista de Investigación educativa. Vol. 25. No. 1. 219-231.

Vivanco-Muñoz, R. y Espinoza M.S. (2012). La violencia en las relaciones de pareja. Una situación preocupante en jóvenes universitarios de Chile. En Revista de Trabajo Social – FCH – UNCPBA. Tandil, Año 5 - N° 7 Volumen 4, Julio. 128-139.

Vizcarra Larrañaga, M. B y Póo Figueroa A.M. (2011). Violencia de pareja en estudiantes universitarios del sur de Chile. Universitas Psychologica, 10(1), 89-98.

Agradecimiento al estudiante de la maestría en historia del Colegio de San Luis Potosí Iván Gualberto Luna Jiménez y a la estudiante del 9no semestre de la Licenciatura en Historia de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) Nubia Marthy Alvarado Solórzano, quienes estuvieron colaborando en la aplicación del instrumento de esta investigación, durante su etapa como asistentes de investigación dentro de la convocatoria de nuevos talentos científicos y tecnológicos 2012 del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCyTET).