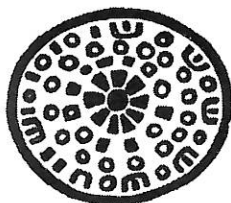


## EDITORIAL



Los cambios científicos, tecnológicos y sociales que durante años vivió la humanidad, hoy han sido superados en apenas unas cuantas décadas, debido a los aportes históricos, y que sin ellos no serían posibles hoy en día. En la actualidad encontramos avances significativos y aplicaciones diversas en la medicina, el comercio, la industria, la ingeniería, las tecnologías de la información y la comunicación, y la educación, entre otras. Sin embargo, también hay que reconocer que falta mucho por hacer en beneficio de la misma humanidad, particularmente con la contaminación, el agua, la tierra, los desastres naturales, la salud, el cambio climático y mucho más.

Bajo esta reflexión, es fundamental procurar el desarrollo de la investigación y la innovación, así como la enseñanza, difusión y divulgación de nuevos conocimientos, útiles a la sociedad. Por ello, la revista *Perspectivas Docentes*, obra editorial de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, al servicio de la comunidad académica y de los estudiosos de la educación, ha procurado a lo largo de más de 25 años de historia ininterrumpida, ser un enlace entre quienes hacen posible el quehacer y la praxis educativa y los lectores interesados en la adquisición de nuevos conocimientos.

En este sentido, es pertinente reconocer la labor desempeñada por todo un equipo de trabajo que hace posible, por un lado, el logro de los objetivos y metas de *Perspectivas Docentes*, y por el otro, procuran que estos ejemplares lleguen hasta sus manos, bajo la coordinación de la Dirección de Estudios y Servicios Educativos de la UJAT y la colaboración de destacados académicos, reconocidos a nivel nacional e internacional, como autores de las diversas secciones, y como integrantes del consejo editorial y el comité editorial, y sobre todo de nuestros lectores, cuyas comentarios y sugerencias permiten la mejora continua en este quehacer de comunicación.

Recordemos que *Perspectivas Docentes* es una publicación cuatrimestral especializada en el campo de la educación, que integra diversos campos del conocimiento a partir de las necesidades de la población a la que se dirige, que son profesores universitarios y estudiosos interesados en el campo de la educación en particular, posibilitando la pluralidad de enfoques, temáticas, disciplinas que enriquezcan el horizonte del campo de la docencia universitaria.

En su edición número 56, que usted tiene en sus manos, se exponen en la sección de *Acotaciones* los siguientes temas:

*Estrategias de Enseñanza, hacia un Aprendizaje Eficaz en la División Académica de Educación y Artes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México*, el cual reflexiona en el conocimiento de los procedimientos necesarios para implementar en clase estrategias de aprendizaje adecuadas a las necesidades de los estudiantes, a fin de aumentar su grado de cognición y obtener el aprendizaje eficaz. En este contexto se busca posibilitar que todos los estudiantes adquieran conocimientos y desarrollen habilidades, actitudes, hábitos y valores que contribuyan a su bienestar mental y social.

Otro artículo es *Una propuesta para evaluar software educativo tipo courseware*, el cual integra criterios basados en estándares internacionales y pedagógicos, a manera de ayudar a validar la calidad en los mismos. Los software educativos son programas didácticos creados con la finalidad de ser utilizados para facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje, y que tienen que cumplir con ciertos criterios, métricas o estándares, al momento de ser evaluados, de tal modo que se asegure la calidad tanto tecnológica como pedagógica y cumplan sus objetivos con la población para la que se construyen.

En la sección de *Espectros*, se encuentran los siguientes:

*Comunicación y equipos de trabajo: lo que todo directivo debe conocer*, reflexiona acerca de la importancia de los equipos de trabajo para el mundo actual, en todas las profesiones, como una necesidad para dar soluciones innovadoras. Para ello, se exponen sus características y la diferencia con los grupos, así como los puntos de vista

---

sobre el proceso comunicativo y los diferentes mecanismos que se presentan, como resultado de la experiencia en su utilización.

*La comprensión de textos digitales en inglés por hablantes de otras lenguas: una aproximación teórica.* Para esbozar posibles soluciones, este artículo expone una revisión de la literatura asociada al fenómeno de la comprensión de textos en una lengua extranjera, especialmente de trabajos que comparan una lengua materna con el inglés como lengua extranjera. Asimismo, se documentan los hallazgos en cuanto a las definiciones correspondientes, los modelos actuales de comprensión lectora, las diferencias principales entre leer en lengua materna y en inglés, los requerimientos a cubrir para fines académicos, las estrategias de comprensión lectora en el idioma inglés, los efectos del uso de tales estrategias y las características específicas de dichas estrategias al abordar textos en inglés, publicados en la Web.

En la sección de *Textos y Contextos*, encontrará usted los temas:

*Competencias Digitales*, el cual expone diversos aspectos en torno a la certificación, las capacidades digitales en México, organismos certificadores y los tipos de conocimientos que certifican. Se presentan los resultados iniciales del acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en grupos de quinto y sexto año de las escuelas públicas de la ciudad de Cunduacán, Tabasco. El artículo se refiere a la existencia de diversos estándares de competencias en las TIC que deben de tener los docentes, propuestos por diferentes países y organismos.

*Formación de profesores en educación ambiental para la sustentabilidad: Caso Misiones Culturales.* Este artículo tiene como propósito proponer un programa de Educación Ambiental que lleva por título Manual: "Formación de profesores de las Misiones Culturales en el conocimiento y la didáctica hacia el desarrollo sustentable de las comunidades rurales". De manera concreta, el lector conocerá la perspectiva que tienen los profesores de las misiones culturales en cuanto al aprovechamiento, manejo y conservación de los recursos naturales para su integración curricular y transversalidad en sus diversos talleres.

Por su parte, en la sección de *Pistas*, se analiza el libro de Patricia Frola *Maestros competentes: a través de la planeación y evaluación por competencias*, que, en forma de manual, dividido en cinco bloques diferentes, plantea a la competencia como una herramienta fundamental para los docentes y el desarrollo de su labor profesional. Su propósito es, entre otros, brindar al educador un panorama sobre cómo trabajar el enfoque basado en competencias, sin importar el nivel educativo al que pertenezca; vincular las competencias del perfil de egreso con los procesos de planeación y evaluación del docente; y presentarle al docente herramientas metodológicas útiles y sencillas de aplicar que le permitan planear y evaluar las competencias de manera sistemática y eficiente.

Finalmente, pero por ello no menos importante, se presenta una entrevista sobre *La movilidad académica y su impacto en la dinámica institucional*, con el Mtro. Alejandro Eugenio Lerma Kirchner, autor de innumerables publicaciones sobre el comercio, mercadotecnia, política, ingeniería industrial e informática. El objetivo de la entrevista es conocer las implicaciones y compromisos de la movilidad de profesores y del impacto que, el intercambio de académicos, tiene en el contexto institucional de origen, pensado desde el benchmarking académico y el turismo educativo, a fin de identificar las oportunidades que reporta, por el sólo hecho de que las instituciones académicas participen en procesos de movilidad docente.

Con todo ello, *Perspectivas Docentes* presenta un abanico de temas de interés para usted, disfrútelos.