



La evaluación es una parte estratégica en todo proceso educativo, al formar parte de sus diferentes etapas permite por ejemplo contar con un diagnóstico inicial que lleve a establecer medidas y estrategias adecuadas para echar a andar una propuesta; cuando ésta se encuentra en ejecución, la evaluación arroja luz sobre su efectividad y proporciona información útil para tomar decisiones para afianzar o replantear los aspectos metodológicos que se están llevando a cabo. Además, al culminar de un proceso, la evaluación permite discernir el grado de alcance de los objetivos planteados originalmente además de proporcionar la posibilidad de enfrentar nuevos retos ante las evidencias generadas. En este tenor, en su edición 59, la revista *Perspectivas Docentes* presenta contribuciones que echan mano de procesos de evaluación y diagnóstico en diferentes vertientes del quehacer educativo.

En la sección *Acotaciones*, el artículo: "Evaluación en la Enseñanza de la Medicina en una Institución Pública", identifica los instrumentos y técnicas de evaluación de los docentes de la Licenciatura en Médico Cirujano de la UJAT, encontrando que en la evaluación del aprendizaje se privilegia el área cognoscitiva y se asocia el desempeño con la memoria, por lo que se plantea la necesidad de capacitación para diversificar los instrumentos de evaluación así como reforzar la funcionalidad de este proceso.

En esta misma sección, se presenta la "Evaluación del Programa de Tutoría en la Escuela Normal de Educación Preescolar Rosario María Gutiérrez Eskildsen", poniendo como antecedente que este programa se implementó en el ciclo escolar 2014-2015, se enfatiza la percepción de los estudiantes, identificando los aspectos a mejorar en los programas de tutoría y asesoría, así como los factores que inciden en la reprobación y deserción, lo cual redundará en la eficiencia terminal.

En la sección *Espectros*, se incluye la contribución titulada: "La Educación Sexual y su Importancia en la Difusión para Disminuir el Embarazo en las Estudiantes de la División Académica de Educación y Artes de la UJAT", a partir de reconocer la pobre y escasa información que se proporciona a los estudiantes sobre temas de sexualidad lo que trae, entre otras consecuencias, embarazos no deseados que llevan a abandonar los estudios; se propone fomentar la educación sexual con el fin de generar cambios positivos de actitud entre la población estudiantil.

El artículo: "Los Objetivos Generales y Particulares en los Programas Educativos de las Asignaturas de la UJAT: un Diagnóstico Sintáctico y Semántico" expone los resultados del análisis realizado sobre dos campos de datos: el objetivo general y los objetivos particulares que forman parte del formato del Programa de Estudio de las asignaturas que se imparten en las diferentes carreras de la UJAT, se identificaron oportunidades de mejora en su redacción sintáctica y semántica y se concluye que necesaria la capacitación para estructurar y formular objetivos de aprendizaje.

En *Textos y Contextos*, el artículo: "Diagnóstico de algunos Factores de Riesgo Asociados a la Deserción de los Alumnos de la Universidad Politécnica del Centro" presenta un análisis de los factores que pueden influir en el bajo rendimiento académico de los estudiantes que los lleva incluso a la deserción en sus estudios, planteando estrategias que pueden implementarse para disminuir el impacto de dichos factores.

Igualmente, en esta sección se presenta el "Diseño de un Modelo Didáctico para la Enseñanza de las Ciencias en Química" donde se tomaron perspectivas tanto cualitativas como cuantitativas para la evaluación de un modelo didáctico basado en competencias con la finalidad de contribuir a una mejora en la práctica docente; al contrastar

---

la aplicación del modelo comparándolo con un enfoque tradicional, se encontraron diferencias estadísticamente significativas en el aprovechamiento de los alumnos.

Por último en la sección *Pistas* se comparten dos reseñas de libros sumamente interesantes. En primer término se analiza "Los Senderos del Infinito" del autor tabasqueño y profesor universitario Isidoro Villator. En esta obra, Villator nos lleva de la mano en el descubrimiento de la ciencia a través de la literatura, estableciendo un mapa desde el centro de la tierra hasta el espacio exterior tomando como perspectiva a la ficción proponiendo así, senderos abiertos para iniciar un viaje hacia al infinito.

El segundo libro reseñado es "Maestría" de Robert Greene quien reflexiona sobre el poder existente en cada persona y que se manifiesta a través de la pasión, la disciplina, el esfuerzo y la perseverancia. A través de un recuento de las vidas de personajes claves en la historia de la humanidad como: Leonardo da Vinci, Albert Einstein, Henry Ford y Charles Darwin entre otros, el autor pone de manifiesto aquellos rasgos universales que hicieron de estos personajes unos maestros en su área y que al tomar las riendas de su destino lograron metas extraordinarias. Es interesante señalar que para Greene, todos tenemos la posibilidad de desarrollar nuestro potencial e inteligencia para lograr la maestría en nuestro quehacer, a través de una inclinación firme y profunda, escuchando primero a nuestra propia voz interior antes que a las voces de los convencionalismos sociales.

Ante los retos actuales a los que se enfrenta la educación, esperamos que las contribuciones presentadas en esta edición de *Perspectivas Docentes* sean espacio propicio para la reflexión particular, en un ánimo de mejora continua del quehacer educativo.