

Los saberes docentes como construcción social: la enseñanza centrada en los niños

Sidney Aline Ordóñez Palacios*

La autora nos conduce a un ejercicio reflexivo del que hacer docente, su cotidianeidad, entre otros aspectos relacionados a la docencia, todo esto reflejado en doscientas treinta páginas, divididas en dos capítulos, en los cuales la autora Ruth Mercado cita a diversos autores tomando en cuenta las experiencias de los agentes de estudio para que así se lleve a cabo una reflexión del mismo.

En la introducción del libro, la autora menciona algunos términos básicos como son la cultura, el hombre, el conocimiento y el trabajo docente, de igual forma hace mención de experiencia de diversos maestros con los que estuvo trabajando. La intención del libro es hacer un reflexión y comprensión sobre los saberes docentes y como son transmitidos en el ejercicio diario del mismo agente, dando pauta para que otros educadores a través de las experiencias que cita dicha autora los lectores realicen un ejercicio de reflexión sobre su rol docente a través de las experiencias de otros maestros.

El primer capítulo que lleva por nombre "El carácter dialógico de los saberes docentes en la enseñanza", el cual destaca cómo los docentes construyen sus propios saberes durante la enseñanza, así mismo resulta interesante ya que se muestran relatos que realizaron los maestros sobre su trabajo. La autora Mercado hace énfasis que el trabajo diario y la reflexividad permite que los maestros se apropien de los saberes que necesitan para la enseñanza, a su vez desarrollen competencias, y adecuen su forma de enseñanza si es requerida con el fin de lograr la enseñanza con diferentes materiales didácticos para apoyar las propuestas de enseñanza que se les presentan a los alumnos.

El segundo capítulo titulado "Los saberes docentes y la relación de trabajo con los niños en la enseñanza", centra su atención en la importancia que tienen los niños

en el proceso de enseñanza y como la función de los maestros es promover el interés y la participación de los infantes en las actividades que los mismos proponen. Además, se destaca a la enseñanza como una construcción colectiva entre maestro y alumnos, donde ambos agentes a través de ajustes y negociaciones dan pauta a una enseñanza integral donde se tomen en cuenta los intereses, las necesidades y expectativas de los mismos.

El libro también muestra un anexo el cual es una versión ampliada de una observación de clase, el cual nos permite un espacio de reflexión sobre que estrategias implementó el docente en el aula, si se creó un ambiente de aprendizaje adecuado el cual generara confianza en los alumnos, entre otras cuestiones que ayudan a percatarnos acerca de que implica la enseñanza.

El libro es interesante ya que da pauta a la reflexión sobre el quehacer docente permitiendo una visión sobre sí mismo de forma intrapersonal. Dicho texto maneja un lenguaje coloquial el cual puede ser entendido por cualquier lector. Esta obra está dirigida especialmente para docentes; es digno de recomendar ya que transmite un mensaje positivo para los educadores cuando se lee, siendo una pieza clave para la formación docente.

RUTH MERCADO MALDONADO

Los saberes docentes como construcción social: la enseñanza centrada en los niños

MÉXICO: Fondo de Cultura Económica, AÑO: 2002, Páginas: 230

* Sidney Aline Ordóñez Palacios, Alumna 8º Semestre de la Licenciatura en Educación Preescolar, Normal del Estado de Tabasco, México. sidney.ordonezpalacios@gmail.com