

EDITORIAL

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, a través de la Dirección de Fortalecimiento Académico, ha redoblado esfuerzo para consolidar a la Revista científica Perspectivas Docentes. En ese sentido, cuenta actualmente con un Consejo Editorial Internacional constituido por investigadores de países como Estados Unidos de Norte América, España, Chile, Venezuela y México.

Además del formato físico ISSN: 0188-3313, se ha obtenido el registro digital de la Revista ISSN WEB: 2395-9886, que le permite mayor visibilidad internacional.

Asimismo, por primera vez Perspectivas Docentes está citada en los siguientes índices: IRESIE, LatinDex, Google Scholar, CLASE, Dialnet, OEI. Con este logro las publicaciones de la Revista son consideradas de "impacto", lo que ha favorecido una mayor demanda entre estudiantes de posgrado, académicos e investigadores de todas las latitudes. Así, Perspectivas Docentes, abre una nueva época con la publicación del Número 63, que corresponde al año 28.

Esta edición se integró con trabajos de la Región Sureste de México; entre los artículos con que cuenta esta edición, desatacan:

Percepción de pasantes de medicina en servicio social sobre su plan de estudios (UJAT) que tuvo como objetivo conocer la opinión de los egresados para reorganizar el currículum de las carreras, donde se encontró que éstos plantean la necesidad de comenzar una reorientación del énfasis en la enseñanza de la medicina.

Incidencias que influyen en el abandono escolar del estudiante de la Licenciatura en Idiomas, en la División Académica de Educación y Artes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, investigación cuya finalidad fue demostrar los factores que influyen en el abandono escolar de los estudiantes de la Licenciatura en Idiomas de la UJAT. Estudio que nació de la preocupación de los académicos ante los altos índices de abandono escolar en los últimos semestres, de este campus universitario.

Intervención psicoeducativa a un alumno con trastorno del espectro autista en edad tardía. Este artículo describe la intervención realizada a un menor con autismo del Centro de Recursos para la Atención Integral al Espectro de Autismo (CRIAT) en Tabasco; con el objetivo de mostrar los ajustes necesarios para la adaptación ambiental, curricular y en el proceso de inclusión de un alumno que recibió atención escolar tardía.

Evaluación del Desempeño Docente: Representaciones Sociales elaboradas por educadoras. Este artículo se deriva de una investigación doctoral cuyo propósito fue identificar las Representaciones Sociales construidas por maestras de educación

preescolar acerca de la Evaluación del Desempeño Docente implementada en la Reforma Educativa de 2013; donde se encontró que por una parte, consideran que la evaluación docente es una herramienta que permitirá mejorar su práctica, sin embargo, también piensan que ésta tiene como finalidad perjudicar sus condiciones laborales. Este estudio fue realizado por la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”

TIC: profesores de una universidad del Sureste Mexicano. El artículo tuvo como objetivo analizar la integración de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en la práctica profesional de profesores de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), concretamente en la Unidad Multidisciplinaria Tizimín (UMT).

Los criterios de evaluación del aprendizaje en la educación superior

El objetivo de este trabajo fue evaluar los aspectos sintácticos y semánticos del contenido del componente: criterios de evaluación del aprendizaje para identificar oportunidades de mejora en la redacción sintáctica y semántica de este componente. Los resultados encontrados muestran que los docentes tienen una débil cultura para diseñar e implementar un método efectivo y consistente de evaluación del aprendizaje.

Finalmente conforman este número dos reseñas de libros, que por el nuevo formato de la Revista, esta sección desaparece.

De la ligereza. Hacia una civilización de lo ligero, es un libro escrito por Gilles Lipovetsky, filósofo francés que actualmente se erige como autoridad en el análisis de la dinámica de la sociedad mundial, y es precisamente en este libro, que plasma sus planteamientos más controversiales sobre la dinámica social actual y sus consecuencias.

TABASCO: entre el agua y el desastre. Un grupo de investigadores coordinados por Leticia Romero Rodríguez, de la UJAT, presentan un panorama que quizá muchos no conocemos respecto del fenómeno de la inundación, y que afectó a muchos tabasqueños en sus personas y propiedades. Se trata de la “gran inundación” de 2007, que incluso provocó la muerte de familiares y conocidos, y en donde se registraron daños en más del 70% del territorio estatal. Hasta hoy no ha sido posible clasificar esta catástrofe entre “naturales” o “provocadas”.

Sólo resta invitar a estudiantes, académicos e investigadores a analizar estos estudios que muestran, en parte, la complejidad del Sistema Educativo Mexicano y que en esta edición número 63, la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco les comparte.