

## EDITORIAL

La revista *Perspectivas Docentes* es un referente de la comunidad académica y científica en el extranjero y en México. Este número, que está a su disposición en los formatos impreso y digital, es de una gran trascendencia: es la suma y resultado de 30 años de trabajo editorial en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Por ello, en esta edición, la número 69, *Perspectivas Docentes* publica una crónica sobre su **Trigésimo Aniversario** a través de la narrativa de Gustavo Priego Noriega. Se trata de la historia, de la evolución, de esta revista que ha remado en el tiempo y se ha consolidado como un producto de calidad; imprescindible. Tres son las épocas de nuestra revista en los últimos seis lustros; periodos que están retratados con precisión en el relato de Priego, el fundador.

*Perspectivas Docentes*, en este afán de prolongar el festejo, ofrece al lector un pacto: proveerlos de nuevos artículos de interés y de investigaciones vitales en la agenda de la comunidad académica y científica. El equipo editorial lo ha hecho posible desde el principio y lo seguirá haciendo hasta su último aliento. Treinta años es un tramo amplio, pero la apuesta es alcanzar la longevidad en el medio editorial. Estamos en la ruta. La prueba es que los autores de artículos y trabajos de investigación continúan interesados en publicaren *Perspectivas Docentes*.

Ahora, en la edición vigente, el lector también accederá a otros artículos de un amplio interés. Entre ellos:

**Variables asociadas al logro educativo en tiempos de evaluación estandarizada: un esbozo conceptual;** cuyo objetivo es analizar algunos desarrollos de la literatura sobre el lugar e importancia de las variables asociadas al logro educativo en la Educación Superior de Colombia, como condicionante del rendimiento en evaluaciones estandarizadas.

Además, el índice que ofrece la revista es enriquecedor en otras temáticas, como el de la **Construcción teórica y epistémica. Formación en investigación en Ciencias Sociales en Iberoamérica.** A manera de síntesis el estudio está basado en la necesidad de una construcción teórica entre la formación de los nuevos científicos, que se forman constantemente: “La edificación teórica se refleja, principalmente en tres aspectos torales: a) adquisición y apropiación de un lenguaje académico y científico; b) el desarrollo de capacidades para la cimentación teórica alrededor de un objeto de estudio; y c) el alcance de

una autonomía teórica y el desarrollo de un pensamiento epistémico”, se lee en el resumen del artículo.

Este trabajo estudia relevantes vacíos didácticos dentro de la enseñanza de la investigación en los posgrados en Ciencias Sociales y las Humanidades en Iberoamérica, referidos a la elaboración del marco teórico dentro de las tesis de investigación.

Asimismo, se ha publicado el texto: **Competencias y habilidades investigativas en pregrado: aproximación teórica y consideraciones para su evaluación.** Es un documento que nos da una revisión y aproximación -desde la literatura- alrededor de la evaluación de competencias y habilidades investigativas en estudiantes de pregrado. Permite reflexionar sobre la importancia que tiene para la formación integral de alumnos en correspondencia con el hoy difundido modelo de educación por competencias.

Por último, y no por menos importante, será necesario prestar atención a **Violencia patriarcal y de género en letras de reggaetón. Opinión de alumnos universitarios.** El fin del artículo es dar cuenta de los estereotipos de género que conllevan prácticas concretas de violencia que suelen ejercer los hombres hacia las mujeres en letras de canciones de reggaetón. En el caso de este estudio, se evidenció que las tres canciones objeto de indagación, incluyen muestras de violencia sexual, denigra a la mujer, plantea misoginia, discurso machista y humillantes, donde la mujer aparece representada como un objeto o cosa sin valor...

Sirva este menú para los lectores de *Perspectivas Docentes*, ávidos de contenidos rigurosos y útiles para la ampliación de otros proyectos de investigación.

La mejor manera de conmemorar nuestra revista es leyéndola y citándola. Esta larga vida de *Perspectivas Docentes* es necesaria y se mantendrá gracias a las aportaciones de los investigadores, académicos y de los estudiantes de pregrado y posgrados, interesados en el campo de investigación educativa.