

U.P. Lundgren., **Teoría del currículum y escolarización**,  
Madrid, Ediciones Morata, 1992, 127 p.

Emma Lourdes Reta Carrillo\*

Ediciones Morata, ofrece dentro de su colección PEDAGOGIA, una serie de títulos entre los que se encuentra *Teoría del currículum y Escolarización*. La obra se refiere al currículum, ámbito de estudio de las ciencias sociales, definido también desde muy diversas perspectivas teóricas y abordado desde diferentes posturas metodológicas. En este texto, el autor define el currículum circunscribiéndolo a las condiciones históricas, sociales y políticas que determinan los procesos educativos.

En su obra, Lundgren explica al currículum desde la perspectiva histórica que ha conformado el campo en su teoría y su práctica.

El autor trabaja con un conjunto de categorías, entre las que destaca la denominada "Código Curricular". Con este concepto, Lundgren liga los fines de la educación, sus contenidos y los procesos escolarizados con una serie de principios, según los cuales se definen y organizan los contenidos, así como los métodos para la transmisión.

El autor señala dos ámbitos de elaboración curricular, uno, donde se formula el currículum y otro donde se realiza. A éstos los llama "contexto de producción y de reproducción", cuya vinculación se da por intermedio de los "textos pedagógicos", los que dan, según el autor, respuesta al problema de la representación ya que la producción social, en el caso de la escolarización está separada de la de reproducción; la relación es indirecta y entonces la comunicación se da por medio de los textos, pues los objetos de la vida social (objetos materiales, símbolos, valores etc.) tienen que ser clasificados, seleccionados y transformados en textos para que puedan ser utilizados para representar lo que se requiere reproducir.

La concepción de currículum de Lundgren es diferente a otras definiciones de currículum que existen y que predominan en el ámbito de la teoría social. Este autor,

U.P. Lundgren

**Teoría del  
currículum y  
escolarización**



Morata

en su libro, no sólo define lo que desde su perspectiva es el currículum, sino que establece la relación entre éste y la escolarización.

En el capítulo segundo, elabora una síntesis histórica de los principales "códigos curriculares": clásico, realista, moral, racional e invisible y hace referencia a la historia de la pedagogía en los cinco períodos ya expuestos. El primero enfatiza en la idea de la formación de la educación y los textos pedagógicos por el estrato social dominante; el período realista establece la relación entre educación y la producción industrializada. Al tercer momento, lo denomina pragmático y lo ubica en el principio del siglo XX y al comienzo de la segunda guerra mundial. La cuarta época de producción curricular está situada entre el fin de la segunda guerra mundial y el principio de la década de los años setenta. Acertadamente, Lundgren analiza una época de la sociedad en que la expansión de la educación es frenada; es el último período de su análisis y lo denomina de "revocación".

\* Profesor-investigador de la División Académica de Ciencias de la Salud. UJAT.