

## ¿Hacemos tabla rasa del pasado?

*Claudia Ariela Martínez del Castillo\**

¿Es usted historiador?, ¿quiere saber qué función cumple la enseñanza de la historia como mecanismo político?, ¿qué relación directa hay entre lo que se está dando, lo que está pasando o lo que estamos viviendo cotidianamente, con un pasado remoto o cercano?; ¿está usted cansado de enseñarle a sus alumnos historias de héroes, villanos, batallas y de gobernantes, que aburren al pobre muchacho y le crean sentimientos de amargura creyendo que la historia sirve para muy poco?; también, ¿le interesa enseñarle a sus alumnos o difundir entre sus colegas que el historiador cumple una función importantísima en una nación?, ¿quiere saber cómo decirles que el discurso histórico tiene evidencias falsas que muchas veces, por desconocimiento, las aceptamos como verdaderas?; en fin, ¿quiere comunicar que la historia no tan sólo es hecha por vencedores y vencidos, tragedias, mártires, etc., sino que también en ella siempre han participado las masas populares y, que no es casual su no aparición en muchos libros de historia?; o por qué no ¿también quiere enseñar historia argumentando que en ella hay rupturas, discontinuidades y que los actos históricos no se hacen por voluntades divinas o por sujetos exclusivos, sino por voluntades e intereses colectivos?

Entonces, le recomendamos leer el libro del historiador francés Jean Chesneaux: "*¿hacemos tabla rasa del pasado?*" a propósito de la historia y de los historiadores; publicado por Siglo XXI editores; con un total de 219 páginas.

Este libro puede orientar de manera directa y precisa el trabajo que está haciendo el profesor dentro del aula al enseñar historia, porque puede ser una propuesta para que el maestro tome en consideración varias cuestiones antes de recomendar determinada bibliografía, antes de recrear una connotación específica sobre la historia y su función real dentro de la sociedad; cuestiones que tienen que ver con los principios, valores, códigos, ética, práctica profesional y compromiso social del que hace historia.

\* Profesor-investigador de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades (UJAT).

## ¿hacemos tabla rasa del pasado? a propósito de la historia y de los historiadores

**XXI**  
siglo  
veintiuno  
editores

Jean  
chesneaux

7ª edición



Indudablemente, es un libro que impugna la concepción tradicional de la historia e intenta llevar la discusión sobre la producción del saber histórico a su dimensión política; sobre los privilegios bajo los cuales vive el historiador a partir de reproducir una visión del pasado jerarquizada, apegada a un orden burocrático establecido por el gremio en concordancia con los designios del Estado; cuestión que se escuda, según Chesneaux, en que:

Casi todos los "colegas" aceptan y hasta reivindican vivir en situación de doble personalidad. Como historiadores son neutrales, objetivos, científicos; (...) pero cada cual, como persona "privada", se considera con derecho a "opciones" políticas que sus colegas habrán de respetar por principio, y que en todo caso se suponen sin repercusión en su "trabajo científico". (Chesneaux, 1984, p. 8).

El libro de Chesneaux no es un trabajo que nos dice cómo enseñar la historia, más bien, nos introduce a un