

¡Basta de historias! La obsesión latinoamericana con el pasado y las 12 claves del futuro

Autor: Andrés Oppenheimer, Ed. Debate. 4ª. Impresión, México. 2011

María Guadalupe Noriega Aguilar*

Rocío del Carmen Hernández Hernández*

Braulio Angulo Arjona*

“LA EDUCACION ES ALGO DEMASIADO IMPORTANTE COMO PARA DEJARLA EN MANOS DE LOS GOBIERNOS”

Basta de Historias, es un libro que aborda el potencial de la educación para generar desarrollo en un país. Su autor no es educador es periodista y fundamenta su postura con un trabajo teórico y de campo muy intenso entrevistando y visitando a personajes del más alto rango en países como Finlandia, Singapur, India, China, Israel, Chile, Brazil, Argentina, Uruguay, México y Venezuela. Realiza un comparativo entre estos países sobre todo los que pertenecen al bloque asiático que se encontraban en los niveles más bajos de desarrollo y hasta en crisis y que ahora se encuentran entre los más competitivos entre estos: Finlandia, Singapur, India, China, Israel, Chile y Brasil; Con el resto de los mencionados que pertenecen a Latinoamérica y que actualmente se encuentran estancados.

En este libro se ha dado fama a las palabras de la Presidenta de Finlandia Tarja Halonen a la pregunta que le plantea el periodista y autor: ¿Cómo hizo Finlandia para pasar de ser un país agrícola que sólo exportaba madera a ser un exportador en potencia y de alta tecnología? A lo que esta respondió: El secreto es muy sencillo se puede resumir en tres palabras: "Educación, educación y educación." Y por supuesto a todo lo que estas palabras implican concretizadas en una serie de acciones de las que se pueden comentar algunas como el hecho de que en las últimas décadas Finlandia invirtió más que casi todos los países en la creación de un sistema educativo y en la investigación y desarrollo de nuevos productos.

Considerando como elemento clave en todo este proceso a los maestros por lo que se consideró que estos debían de llegar a competir con los mejores del mundo por lo que para esto, debían ser escogidos por los mejores del mundo llegando así a un proceso de

selección de docentes controversial al ser realizado por profesores de las Universidades de Harvard, Oxford y otras. Maestros que entre sus competencias académicas tenían que ser bilingües proponiéndose la meta de que tanto ellos como los alumnos deberían llegar a serlo en un cien por ciento, se enfatiza que no se trató nunca de olvidarse del idioma materno, pero sí de manejar el idioma con el que se mueve el mundo, por lo que para lograr esto se han valido de una serie de estrategias novedosas y programas de incentivos para conseguir los niveles de excelencia deseados en el aprendizaje, en la enseñanza, en el docente y en los alumnos, especialmente se rescata la imagen del docente, su status y salario digno al nivel de profesionistas como los médicos.

El escritor está convencido de que sin poblaciones con altos niveles de educación, Latinoamérica no podrá competir en la nueva era de la economía del conocimiento donde los productos de alta tecnología se cotizan mucho más en los mercados mundiales que las materias primas. Contrariamente según su decir, a lo que pregonan presidentes y líderes populistas latinoamericanos concluye que los países que avanzan no son los que venden materias primas ni productos manufacturados básicos, sino los que producen bienes y servicios de mayor valor agregado.

Aunque pudiese parecer que en este libro se visualiza a la historia de los países latinoamericanos como un obstáculo más de los muchos que existen para su desarrollo, en realidad no lo afirma ya que esencialmente se centra en la problemática educativa y propone mejorar sustancialmente la educación con la firme creencia de que no es tarea imposible y sí tremendamente necesaria a la par de la ciencia, la tecnología y la innovación. La

*Profesores investigadores de la División Académica de Educación y Artes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México. Email: rocahdhd@hotmail.com

razón dice es simple: el siglo XXI será el siglo de la economía del conocimiento.

Para brindarnos un panorama del estado de la educación en Latinoamérica, de su capacidad para incorporar a los jóvenes y su disposición a evaluarse para conocer sus fortalezas y debilidades maneja datos de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) que afirma que sólo el 27 por ciento de los jóvenes en América Latina están en la universidad a diferencia del 69 por ciento de jóvenes en los países industrializados, es decir nos muestra que hay una diferencia de 42 por ciento en la capacidad de incorporación de jóvenes a los sistemas educativos en los países de nuestra región.

Critica duramente el sistema mexicano de educación, pero señala que los mexicanos han empezado a cambiar sus políticas educativas aceptando participar en los procesos de evaluación a nivel internacional usando la información que han arrojado las evaluaciones en materia educativa para mejorar lo que se está haciendo y generar un debate interno.

El autor, está convencido de que los países que no participan en las evaluaciones internacionales en el ámbito de la educación no tienen elementos para generar ese debate interno que sirve principalmente para que los países tomen conciencia del estado de sus sistemas educativos y hagan algo al respecto.

Dentro de sus capítulos más controversiales es el que dedica al análisis de la situación educativa en México y que subtítulo: "México: el reino de la maestra"

Señalando que a diferencia de Finlandia: *–México está fregado*". En México el magisterio está controlado por un sindicato todopoderoso que según el "Informe de la competitividad de México 2009" del Foro económico Mundial y otros estudios bloquea cualquier intento serio por modernizar el arcaico sistema educativo mexicano. Haciendo incluso imposible despedir a un maestro por pésimo que sea.

Plantea un escenario temerario en materia educativa respecto de los niveles de aprovechamiento alcanzados de acuerdo a las diferentes evaluaciones educativas a las que se someten a nuestros estudiantes y señala el autor: "Los estudiantes mexicanos están entre los últimos puestos en la prueba de matemáticas del PISA, de los dos millones de jóvenes de 15 años que hay en

México, los que alcanzan las calificaciones más altas podrían caber en un pequeño auditorio".

En cuanto a los docentes enfatiza que el 70 por ciento de los egresados de escuelas para docentes no aprobaron el examen para postularse a plazas de maestros. Hace énfasis en que esta evaluación fue aceptada como resultado del acuerdo educativo de 2008, pero no porque sus maestros la aceptaran.

De acuerdo a su experiencia y de lo que ha visualizado a partir de su estancia e investigación en los países visitados propone lo que él llama las claves del éxito que son: Mirar hacia adelante y no estancarse en la historia, para centrarse en el futuro, hacer de la educación una tarea de todos, inventar un PIB educativo, invertir en la educación preescolar, Concentrarse en formar buenos maestros, darle estatus social a los maestros, ofrecer incentivos salariales, hacer pactos nacionales, forjar una cultura familiar de la educación, romper el aislamiento educativo, atraer inversiones de alta tecnología, formar una educación internacional y por último citando al autor: "reconocer que nos estamos quedando atrás respecto de los países asiáticos, y adoptar esa paranoia constructiva".

Este libro solo es para aquellos que estén dispuestos a apostar todo a la educación como el elemento determinante para un cambio en todos los sentidos incluyendo el político y social.

Basta de historias es un libro que sale a la luz pública en un momento histórico y socio-culturalmente valioso para los países de Latinoamérica y entre ellos México por su aniversario de la independencia y en función de esta situación se ha llegado a considerar que confronta el papel de la historia, de nuestra historia de la que tanto nos enorgullecemos.

Este escrito invita a la reflexión, al análisis y contribuye también a generar y promover controversia y diálogos en relación a un tema que el autor considera central y hasta esencial para el desarrollo de un país:

LA EDUCACIÓN.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

¡Basta de historias! La obsesión Latinoamericana con el pasado y las 12 claves del futuro.

Autor: Andrés Oppenheimer

Ed. Debate 4ta. Impresión, México, 2011.